

Профессиональная образовательная организация ассоциация

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

«Региональный финансово-экономический техникум»

научных и экономических дисциплин



Утверждаю
зам. директора по УР
Ю.И. Петренко
«26» июня 2020 г.

**Рабочая программа
учебного предмета Информатика (базовый уровень)
специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Курск 2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539 на основе требований, предъявляемых к структуре и результатам освоения базового курса информатики Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Составитель: Смец Смецкой А.С., преподаватель цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин РФЭТ

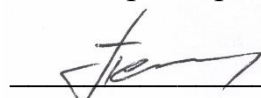
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии Бутова В.Н. Бутова

**Изменения в рабочей программе
по учебному предмету «Информатика»
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список основной литературы.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  В. Н. Бутова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки и по профессиям рабочих специальностей).

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебный предмет является выборным из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники (У-1);
- распознавать информационные процессы в различных системах (У-2);
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования (У-3);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей (У-4);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств (У-5);
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий (У-6);
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые (У-7);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных (У-8);
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. (У-9);
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) (У-10);
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые (У-11);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных (У-12);
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. (У-13);
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) (У-14).

знать:

- предмет, цели, задачи и объект курса «Информатика» (З-1);
- иметь представление о роли информационной деятельности в современном обществе (З-2);
- иметь представление об основных этапах (З-3);
- развития информационного общества (З-4);
- правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения (З-5);
- различные подходы к определению понятия «информация» (З-6);
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) (З-7);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы (З-8);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности (З-9);
- назначение и функции операционных систем (З-10);
- возможности настольных издательских систем (З-11);
- возможности электронных таблиц (З-12);
- иметь представление об организации баз данных и системах управления базами данных (З-13);
- иметь представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах (З-14).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
контрольные работы	+
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка рефератов подготовка презентаций	+
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Информатика (базовый уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.		8
	<p>Содержание Роль и значение ЭТВ в современном обществе и профессиональной деятельности Предмет, цели, задачи и объект курса «Информатика». Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Структура курса, его роль и место в формировании мировоззрения и базы знаний студента, связь с другими дисциплинами. Организация изучения курса.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Изучить теоретические вопросы. 2. Подготовить презентацию на тему «Значение информатики в профессиональной деятельности».</p>	6
Раздел 1. Информатизация и информатика		28
Тема 1.1. Информационная деятельность человека. Информационные технологии и компьютерные системы	<p>Содержание Основные этапы развития информационного общества. Понятие информации, информационного общества. Информационные процессы. Информатизация общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, меры их предупреждения.</p>	4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 2. Подготовка докладов по заданным темам. 	6
<p>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие, свойства информации. Измерение информации. Принципы обработки информации.</p> <p>Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>2. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.</p> <p>Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>3. Десятеричные позиционные системы счисления</p> <p>Выполнение математических операций в 2 -ой системе. Связь между 2-ой, 8 -ой и 16-ой системами счисления. Перевод из одной системы счисления с основанием 2n в другую.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Работа с файлами и каталогами. Архивация данных. Сканирование бумажного и распознавание электронного текстового документа. Работа с поисковыми системами и веб-сервисами.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 	12

	<p>Практическое занятие 3. Работа с локальной сетью. Предоставление общего доступа к ресурсам.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 2. Подготовка докладов по заданным темам. 	2
<p>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Тема 3.1. Настольные издательские системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Информационные системы. Настольные издательские системы.</p> <p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.</p> <p>Практическое занятие 4</p> <p>Создание и форматирование документа.</p> <p>Создание таблицы, добавление формулы в текстовых документах.</p> <p>Создание рисунков и других мультимедийных объектов в текстовых документах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 2. Подготовка докладов по заданным темам. 	58
		2
		14

<p>Тема 3.2. Электронные таблицы</p>	<p>Содержание 1. Электронные таблицы. Выполнение вычислений в электронной таблице Возможности динамических таблиц. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование информации. Форматирование таблиц. Правила ввода формул. Абсолютная и относительная адресация. Копирование и редактирование формул. 2. Математическая обработка числовых данных Математическая обработка числовых данных в электронных таблицах. Выполнение вычислений с помощью стандартных функций. Финансирование, логические, математические и др. функции.</p>	<p>14</p>
<p>Тема 3.3. Базы данных. Microsoft Access</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 2. Подготовка докладов по заданным темам.</p> <p>Содержание 1. Базы данных. Структура данных и система запроса БД Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Модели данных. Модели предметной области. Microsoft Access назначение, запуск, структура рабочего окна и объекты СУБД Microsoft Access. Создание БД, таблиц. Сохранение, открытие таблицы.</p>	<p>14</p>
<p>Тема 3.4. Программные средства компьютерной графики</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 2. Подготовка докладов по заданным темам.</p> <p>Содержание Программные средства компьютерной графики Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Мультимедийные программные среды. Основные этапы работы с графическими и мультимедийными программными средами.</p>	<p>14</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 2. Подготовка докладов по заданным темам. 	14
<p>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</p>		6
<p>Тема 4.1. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии</p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Назначение и история коммуникационных технологий, топология компьютерных сетей. Поисковые системы, веб-серверы, всемирная паутина. Интернет Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Справочно-правовые службы.</p> <p>2. Основы языка разметки гипертекста</p> <p>Язык HTML. Разработка web-страницы в Блокноте. Формирование текста. Гиперссылки. Добавление графических изображений.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические вопросы, отмеченные строкой «Содержание учебного материала» по этой теме. 2. Подготовка докладов по заданным темам. 	6
	Итого:	144

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотри приложение №1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: учебник : в 2 ч. Ч. 1 / под ред. профессора Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iewer/index.html?path=/media/ebook/329374/>

2. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: учебник: в 2 ч. Ч 2. / под ред. профессора Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iewer/index.html?path=/media/ebook/329375/>

3. Информатика. Курс лекций. [Электронный ресурс – образовательное пространство обучающегося]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2020.

<https://bu.rfet.ru/mgmt/course/~dgNT>

Дополнительная литература

1. Информатика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман]. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/218395/>

2. Информатика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/218396/>

3. Информатика. 11 класс (базовый уровень): учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iewer/index.html?path=/media/ebook/329373/>

4. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/329377/>

4. Информатика. 10 класс (базовый уровень): учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iower/index.html?path=/media/ebook/329362/>

5. Информатика. 11 класс (базовый уровень): учебник /И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://media.prosv.ru/static/books-iower/index.html?path=/media/ebook/329363/>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института.— Электронные книги. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://lib2.rfei.ru/>

2. Turbo Pascal. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://pascal.net.ru/>

3. Иллюстрированный самоучитель по MS Access. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://computers.plib.ru/office/Access_2002/Index.html/

4. Иллюстрированный самоучитель по MS Excel. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://computers.plib.ru/office/Excel/Index.html/>

5. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.computer-museum.ru/index.php/>

6. Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.klyaksa.net/>

7. Компас - 3D. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://kompas.ru/>

8. Математика и программирование. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.mathprog.narod.ru/>

9. Некоторые математические алгоритмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://algorithm.narod.ru/>

10. Интернет-университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.intuit.ru/>

11. Российская интернет-школа информатики и программирования. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://ips.ifmo.ru/>

Периодические издания по информатике

1. Газета «Информатика». [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://inf.1september.ru/>

2. Журнал «Информатика и образование». [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://infojournal.ru/>
3. Журнал «Информатика. Все для учителя». [Электронный ресурс]. Режим
доступа:
<http://www.e-osnova.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, практических заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</p>	<p>Выполнение самостоятельных и практических работ Защита рефератов, докладов. Тестирование Защита индивидуальных заданий. Сдача экзамена.</p>
<p>Знания:</p>	

- предмет, цели, задачи и объект курса «Информатика»;
- иметь представление о роли информационной деятельности в современном обществе;
- иметь представление об основных этапах;
- развития информационного общества;
- правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения;
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- возможности настольных издательских систем;
- возможности электронных таблиц;
- иметь представление об организации баз данных и системах управления базами данных;
- иметь представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Выполнение самостоятельных и практических работ
 Защита рефератов, докладов.
 Тестирование
 Защита индивидуальных заданий.
 Сдача экзамена.